Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Claudia Ramírez	**NIVEL:** Caminadores 4	**FECHA:** 07/06/2024
EJES: expresión, a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Asamblea	

PROPÓSITO: posibilitar espacios donde los niños y las niñas experimenten con diferentes olores, estableciendo una relación con su entorno, favoreciendo así su sentido del olfato y habilidades como la creatividad imaginación e interacción social.

EXPERIENCIA TRANSVERSAL: COMPONENTE DE NUTRICION: hoy se invitan a los niños y niñas a observar un video educativo de las enfermedades trasmisibles y la profesional nos cuenta de estas enfermedades por medi0o de un cuento.

RECURSOS/MATERIALES: peinilla, algodón de colores 8 bolitas, muñecos bebes 8, esencias, vinagre, recipientes, limón, libro de animales.

BIENVENIDA: el día de hoy para la llegada de los niños y niñas dispondremos del salón de una manera cómoda y segura, donde ubicaremos un tapete didáctico en el que pondrán varios muñecos bebes, con los que se tendrá la oportunidad de interactuar de manera espontánea.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "MI MUNDO ATRAVES DEL OLFATO"

El día de hoy se dispondrá de una manera cómoda y segura, los niños y las niñas se sentará sobre las colchonetas tratando de hacer un circulo del que la maestra hará parte.

Se tomarán motas de algodón las cuales tendrán diferentes olores como vinagre, limón eucalipto o perfume; todos tendrán la oportunidad de oler cada una de las motas identificando y diferenciando los aromas. Se pedirá separar en recipientes las motas de algodón dependiendo el olor que contenga, potenciando así la concentración trabajo en equipo y sentido del olfato estableciendo relaciones con su entorno.

TARDE LUDICA: durante esta actividad se llevará a cabo la lectura de un cuento, haciendo participes a los niños y niñas invitándolos a realizar sonidos de animales u objetos que encontramos a tras de la historia narrada.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy ingresan los niños y niñas Tranquilos, La profesional los recibe con un caluroso abrazo. para la bienvenida se dispuso materiales en el tapete, para que interactuen con ellos. para la experiencia de hoy se dispone los siguientes materiales en el centro de la mesa. vinagre, perfume y limón se invitan a los niños y niñas a observar y la profesional les habla sobre los materiales, nombres, para que se utilizan y que vamos hacer con ellos. posteriormente. comienzan con el vinagre, Lia, Bryan hicieron caras al sentir el olor, Salome, Aurora querian tomarselo, pensando que era algo de tomar. se unto en algodon y nuevamente ellos sentieron el olor. con el perfume se realizo la misma operacion y les gusto el olor ya que sonrian y sus gestos demostraron que le agrado. con el limon fue algo curioso, es algo que con normalida, inmediatamente que se coloca el limon ellos lo cogen llevandolo a la boca y saborizandolo. Salome, estaba Fascinada, Bryan comiendo. se le retira y comienzan a llorar querian disfrutar del limo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

se observo que participaron los niños y niñas de la experiencia. al través de gestos, señas, llanto se dieron a entender que les agrado. el comer, saborizar el limón para ellos fue una sensacion agradable. se buscara nuevas experiencias para enriquecer el aprendizaje, la exploracion y nuevos retos para cada uno de los niños y niñas

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Claudia Ramírez	**NIVEL:** Caminadores 4	**FECHA:** 06/06/2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico.	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Propiciar espacios en los que los niños y las niñas compartan con sus pares a su vez que fortalecer habilidades como la exploración, imaginación creatividad lenguaje y seguimiento de instrucciones.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: COMPONENTE DE FAMILIAS COMUNIDADES Y REDES Se invitan a los niños a realizar un recorrido desde la entrada hasta el aula, luego la profesional les habla de horario de ingreso y salida de los niños y niñas,		
RECURSOS/MATERIALES: bolsas de zicploc, hidrogel, cinta trasparente, cartulinas 4 octavos		

BIENVENIDA: El día de hoy se dispondrá el salón de una manera segura para la llegada de los niños y niñas donde pondremos una colchoneta en la cual ubicaremos varios cubos de tal manera que interactúen con estos espontáneamente

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "EXPLORANDO ATRAVES DEL TACTO"

para el desarrollo de esta actividad nos ubicaremos en una colchoneta formando un círculo en el cual la maestra estará incluida.
luego de esto mostrará algunas bolitas de hidrogel a todos los niños y niñas que después de esto pasara a cada uno para que sientan la textura y exploren con ella, luego de esto en diferentes recipientes se pedirá que pasen las bolitas de un recipiente al otro potenciando en ellos y ellas su manejo corporal exploración motricidad y persistencia.
Para finalizar se organizará el salón con ayuda de los niños y niñas fomentando habitas de organización y seguimiento de instrucciones.

TARDE LÚDICA: Para finalizar la jornada invitaremos a cantar y bailar al ritmo de la canción "la batalla del movimiento" usando el ritmo de la canción para recordar las partes del cuerpo y de esta forma favorecer un ambiente alegre previo al retorno a sus casas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy ingresan los niños y niñas tranquilos, la profesional los recibe con un caluroso abrazo. Para la bienvenida dispone en el tapete cubos para que formen de manera libre, lo que deseen. Bryan, Aurora realizaron torres, luego las tumbaban con sus manitos. Salome si decide quedarse con el tubo jugando sentada. para la experiencia se dispuso bolitas de hidrogel, en un recipiente. la profesional los ubica en las sillas, y les hace entrega a cada uno un vaso con hidrogel, para que con sus manos sientan las sensaciones. luego la profesional en bolsas de ziploc, se sellan bien y cada uno con su bolsita estara sintiendo la sensacion de esta textura, Bryan. Salome. Ilia, tratando de romper las bolitas pero como son un poco duras, deciden llevar la bolsa a la boca hasta que rompen con los dientes, la profesional les indica no tenerlas en la boca. solo con la mano Aura se entretuvo tratando de correrlas de un lado a otro. se reia. y señalando les mostraba a sus compañeros. como juega con las bolitas de hidrogel. para finalizar se inventan una tarde de baile. con la cancion batalla del movimiento. Fortaleciendo su motricidad grueso.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante la experiencia se observa la partici-pacion de los niños y niñas, durante la experiencia, ellos mostraron interes al sentir esta textura en sus manos. un poco pegajosa suave, lo cual para ellos fue de agrado porque se concentraron en como cogerlas y poder rompelas en las bolsas.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Claudia Ramírez	**NIVEL:** Caminadores 4	**FECHA:** 05/06/2024
EJES: Desarrollo social y personal	**ESTRATEGIAS:** Asamblea	

PROPOSITO:
Fortalecer a los niños y niñas el cuidado de su cuerpo y como prevenir el abuso sexual en ellos

EXPERIENCIA TRANSVERAL: COMPONENTE DE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES: para este día sensibilizaremos a las niñas y los niños, sobre la importancia y la prevención que debemos tener con las descargas eléctricas por medio de imágenes.

RECURSOS/MATERIALES: video de educativo, títeres

ACOGIDA: Para iniciar la jornada, al ingreso la profesional dispone música infantil y en el centro del aula dispone muñecos invitando a los niños y niñas a explorar con ellos

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: CUENTO DE PACO

Para iniciar la experiencia del día de hoy la docente invita a los niños y niñas a sentasen en el piso, en círculo les habla del cuidado del cuerpo de cada niño y niña.

Luego la profesional invita a los niños y niñas a observar una obra de títeres, quien paco cuenta la historia de cómo se debe cuidar el cuerpo y respetarlo, nadie puede tocarnos ni acariciar nuestras partes íntimas.

Luego se invitan a los niños y niñas a observar un video educativo https://youtu.be/s2RkKXQ0m8E?si=L98pTwgB6KHwkkTX de abuso sexual y como prevenirlo.

Posteriormente se realiza el ritual de lavo de manos y control de esfínteres para luego pasar al comedor y disfrutar de un delicioso almuerzo.

TARDE LÚDICA. Para finalizar nuestro día, los niños y niñas se invitaran à disfrutar de una tarde de baile.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy ingresan los niños y niñas tranquilos la profesional los recibe con un caluroso abrazo. para la bienvenida dispone música infantil para que bailen de forma libre.
para la experiencia del dia se invitaron a los niños y niñas a sentarsen en el tapete donde la profesional les habla sobre el cuidado que se debe tener con el cuerpo. posteriormente invitamos a un amigo llamado paco quien nos cuenta la historia como debemos cuidar nuestro cuerpo. y que no pueden tocar nuestras partes intimas Lia queria levantarse a tocar a nuestro amigo paco, pero el muy amable le dio la mano a todos. saludandolos, y les preguntaba como se sentian, posteriormente observaron un video educativo sobre el abuso sexual, la profesional les iba contando que las partes intimas nadie las puede . tocar, qué nos toca decirle a mamá si nos tocan. se realiza el ritual de lavado de manos y control de esfinteres para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso almuerzo..

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante la experiencia se observan la participación de los niños y niñas y la concentración que adquirieron mientras paco contaba la historia.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Claudia Ramírez	**NIVEL:** Caminadores 4	**FECHA:** 04/06/2024
EJES: Desarrollo social y personal	**ESTRATEGIAS:** asamblea	

PROPÓSITO: fortalecer en los niños y niñas al buen trato y su autoestima a través de juegos donde se promueve el respeto por el otro, seguimiento de instrucciones y el compañerismo.

EXPERIENCIA TRANSVERSAL: COMPONENTE DE FAMILIAS COMUNIDADES Y REDES
En el día de hoy, invitaremos a los niños y niñas a sentarse en sus respetivas sillas y allí observarán un video educativo del buen trato y la autoestima.

RECURSOS/MATERIALES: cuento la amistad Video educativo de buen trato, Tapas plásticas Imágenes de buen trato, rompecabezas.

ACOGIDA:

El día de hoy, los niños y niñas iniciaremos con un abrazo fraternal y emotivo saludo, se sentarán en sus sillas se les facilitara juegos de mesa como rompecabezas de dos piezas, juego de concentración involucrando a cada uno de sus compañeros respetando el turno y compartiendo cada juego. Los niños y niñas pasaran al baño se lavarán las manos y pasaran a sus mesas a consumirán un deliciosos desayuno.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: CREANDO MI MURO DEL BUEN TRATO

Para el desarrollo de esta experiencia como primer momento se les pedirá a los niños y niñas se sienten en sus respetivas sillas donde iniciaremos la experiencia entonado canciones infantiles como pin pon es un muñeco fortaleciendo en entre ellos el compañerismo y el buen trato entre ellos y la profesional nos leerá un cuento llamado la amistad.

En un segundo momento los niños y niñas los invitáremos a ubicarse en las sillas la profesional dispone imágenes de buen trato, se indagando con los niños (a) que observan en cada imagen, cada uno escogerá una imagen y la pintaran luego con ayuda de la profesional se aplicara el pegante y lo pegara en el papel Graf que está en la pared.

Invitaremos a los niños y niñas a pasar al baño y realizar los rituales de higiene y luego pasar a sus respetivas mesas y sillas para recibir un delicioso almuerzo.

TARDE LUDICA: CREO A MI IMAGINACION

Se les facilitara a los niños y niñas tapas plásticas para que cada uno cree a su imaginación figuras de diferentes formas y además van reconociendo colores.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

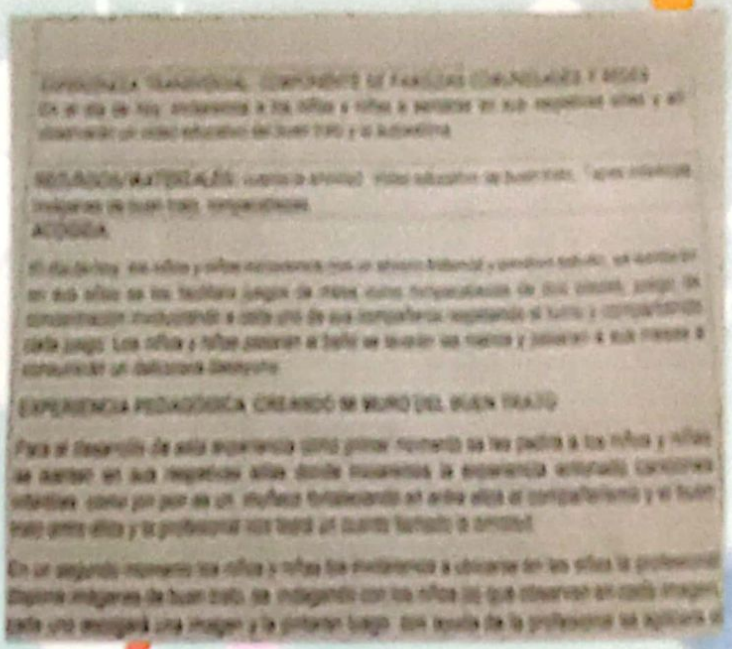
El día hoy ingresan los niños y niñas tranquilos, despues del fin de semana junto con sus familias. la profesional dispone para la bienvenida Juegos de mesa, como rompe cabezas, y les van preguntando que realizaron el fin de semana con los padres. para la experiencia del dia se dispuso música infantil en especial la cancion pimpom. es un muñeco. Fortaleciendo lazos de amistad, el buen trato hacia los demás, Luego se inuntan a los niños y(as) a observar algonas imagenes sobre el buen trato cada uno tenia una imagen la cúal la fueron coloreando a su gosto, Bryan, con crayola Roja, Salome con crayola verde, Lia amarilla, cada uno termino su imagen y se fue pegando en el mural de buen trato pegado en la pared.
para terminar se organizaron en sus respectivos sillas y observaron un video de buen trato. para luego ir a realizar el control de esFinteres y lavado de manos, para pasar al comedor y disFrutar de un delicioso almuerzo.

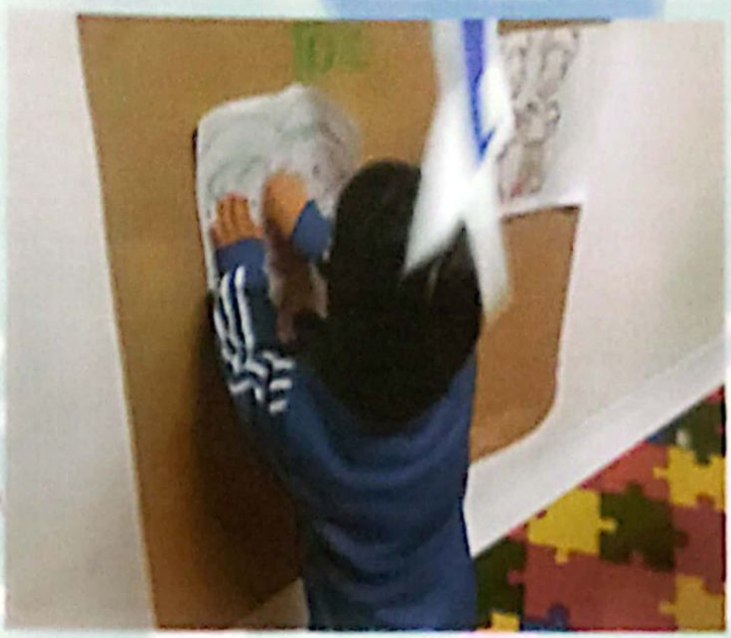
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

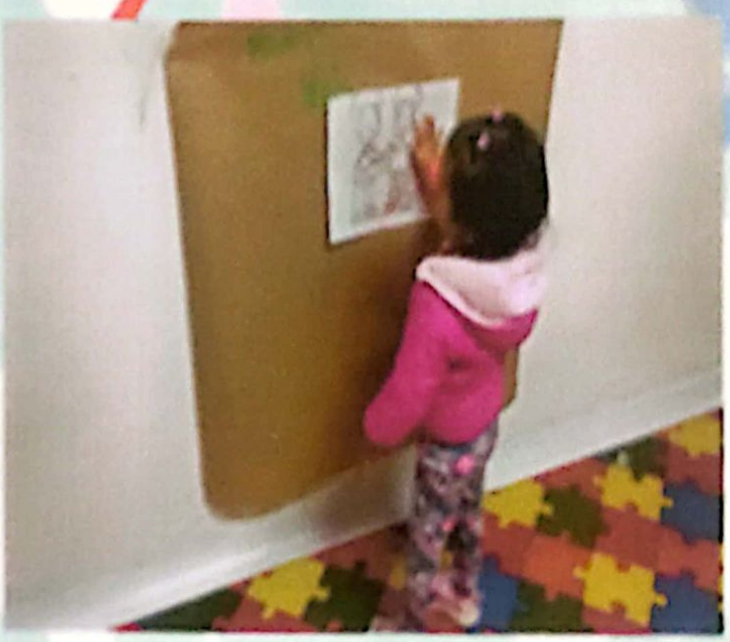
Durante la experiencia se observa la participacion de los niños y niñas como a traves de estas experiencias se logra trabajar el buen trato y que sean expectores de una realidad.

Powered by CamScanner













Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Claudia Ramírez	**NIVEL:** Caminadores 4	**FECHA:** 14/06/2024
EJES: expresión, a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Asamblea	
PROPÓSITO: Realizar acercamiento en los niños y niñas al mundo literario y conocer su acervo lingüístico, mediante la presentación de historias a través de teatro de sombras.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: El día de hoy implementaremos la actividad física en los niños y niñas, mediante la repetición de movimientos guiados por varias canciones, donde la maestra mostrara diferentes movimientos invitándolos a realizarlos.		
RECURSOS/MATERIALES: aros, impresiones de animales de la selva.		

BIENVENIDA: el día de hoy se dispondrá del salón de una forma cómoda y segura para los niños y niñas se escuchará de fondo música para realizar estiramiento del cuerpo por medio de aros, imitando a la docente.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: ¿QUE ANIMAL SOY?
Para iniciar nos dirigiremos a la alfombra literaria donde se les permitirá elegir libremente las imágenes que desean explorar, después de permitirles realizar el llamado al libro del día con la frase "Tararin tararan que aparezca el libro ya ", a continuación, la maestra presentara el libro del cual se realizara la lectura en voz alta.

Luego la maestra anticipará lo que sucederá al oscurecer el aula, para llevar a cabo la puesta en escena de la obra en sombras del texto de "Cuando el elefante camina". la historia se representará mediante teatro de sombras de los animales de la historia. al finalizar retomaremos los personajes observados, lugares y acciones, buscando que ellos recuerden o se aproximen a los nombres propios y sonidos onomatopéyicos, de dichos animales. Seguidamente se les permitirá explorar con las siluetas de dichos animales, mientras la maestra presenta nuevos animales y sus sonidos. Este momento estará ambientado con música de la selva.
Posteriormente se organizará el espacio y a cada niño y niña. La acción culminara con la realización de la dinámica "En la selva me encontré" y se le obsequiara a cada niño (a) la silueta que más llamó su atención para que exploren en familia.

TARDE LÚDICA: Para finalizar la jornada, se propone realizar un momento de movimiento corporal, mediante un pequeño circuito motor que incluye desafíos de altura y equilibrio.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy ingresan los niños y niñas tranquilos, a nuestro aula ingreso una compañera Violeta Gomez, donde Salome, la resive con un abrazo y la consiente, esta princesa se acogio super bien no lloro es muy tranquila. Para la bienvenida se dispone musica infantil fortaleciendo su motricidad gruesa y nombrando las partes del cuerpo Para la experiencia del dia se dispone en el aula un espacio tranquilo, donde se sentaron en el tapete y disfrutaron de un lindo cuento... de los "taran taran que aparezca el cuento ya" posteriormente se realizo una obra de sombras chinescas donde cada una estaba Feliz de ver las sobras. Ya Bryan, mateo, Aurora, Salome repetian los sonidos de los animales, y gritando de emocion querian tocar el animal, les llama mucho la atencion como aparecen y desaparecen los animales, ya identifican algunos animales y repiten su sonido.
Luego se realiza el ritual de lavado manos y control de esfinteres

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante la experiencia se observa la participación de los niños y niñas, como a traves de estas sombras chinescas se logra una concentracion y interes de cada uno, tambien Fortaleciendo su lenguaje repitiendo los sonidos de los animales.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Claudia Ramírez	**NIVEL:** Caminadores 4	**FECHA:** 13/06/2024
EJES: Desarrollo social y personal	**ESTRATEGIAS:** asamblea	

PROPÓSITO: Experimentar sensaciones internas, asociadas al movimiento y al desafío de sus habilidades motoras, para alcanzar nuevas conquistas de movimiento.

EXPERIENCIA TRANSVERSAL: COMPONENTE DE PICA: para este día sensibilizaremos a las niñas y los niños, sobre la importancia de clasificar los residuos por medio de video educativo y la realización del mismo ejercicio.

RECURSOS/MATERIALES: Aula y poli motor

BIENVENIDA: El inicio de la esta jornada, se dará mediante un saludo afectuoso a los niños y niñas, seguidamente se propone recibir a los niños y niñas con material didáctico de encajado, dispuesto en mesas. Se rotará el material para que todos tengan la posibilidad de realizar varios tipos de encajado y con diversas dificultades.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: SALTANDO Y REBOTANDO

la acción pedagógica de esta mañana, iniciara con la realización de la dinámica corporal, "El monstruo de la laguna" posteriormente nos desplazaremos al aula polimotor, al llegar al polimotor, se propone vivir una experiencia relacionada con la sensación interna provocada por el movimiento de salto y rebote, para esto, se dispondrá del saltarín, donde la maestra ingresara con parejas de niños y experimentaran salto en dos pies y sensación de rebote en diferentes posiciones. Después de estar en el saltarín, jugaremos con las pelotas gigantes, donde la maestra pasara con cada niño para sentarlo sobre la pelota y hacerla rebotar con cada uno subido.

Para finalizar, se permitirá la exploración libre del aula poli motor, según sus intereses y necesidades de movimiento. Posterior a ello, se permitirá exploración libre de los demás juegos motores del aula y se realiza ABC de organización de espacio y aseo personal.

TARDE LÚDICA: Para finalizar la jornada, se propone juego de persecución de burbujas, mediante marcha y trote.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy ingresan los niños y niñas tranquilos, la profesional los recibe con un caluroso abrazo, para la bienvenida se dispone frutas de encajar, para fortalecer su motricidad fina, para la experiencia del día se dispone pelotas grandes, donde se invitan a los niños y niñas a explorar con las pelotas grandes, que rebotan, en el polimotor pueden interactuar con los objetos que hay al rededor Lia, Mateo, Aura estaban emocionados por rodar la pelota para ellos fue de mucha emoción sobre era risa al ver como rebotaba la pelota ellos detras, la profesional con cada niño y niña lo pasaban por encima de la pelota rodando a Gael le causo mucho miedo, sentia el impacto de caerse., mateo, Salome, Aurora, bryan fue muy gratificante sentir esta emocion y querian pasar una y otra vés posteriormente interactuaron con más elementos que hay en el polimotor como la piscina de pelotas, rodadero, el gusano Luego se realizo el ritual de lavado de manos y control de esfinteres para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso almuerzo. para finalizar la jornada se realizo el juego de la persecucion de burbujas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

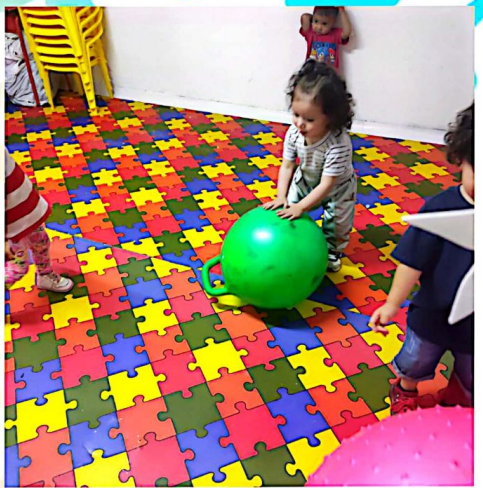
Durante la experiencia se observa la participac de los niños y niñas, como pueden explorar y buscar nuevas ideas con los mismos objetos que tiene al rededor.

Powered by CamScanner











Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Claudia Ramírez	**NIVEL:** Caminadores 4	**FECHA:** 12/06/2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico.	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Crear espacios donde los niños y las niñas puedan realizar una interpretación y seguimiento de una historia, haciendo uso de su imaginación creatividad y a su vez que se fortalezca el auto control y concentración.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: COMPONENTE DE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES: para este día sensibilizaremos a las niñas y los niños, sobre la importancia y la prevención que debemos tener con sustancias peligrosas por medio de imágenes y video educativo,		
RECURSOS/MATERIALES: portátil, video vean, tela, cinta, colchonetas.		
BIENVENIDA: el día de hoy dispondremos del salón de manera acogedora para los niños y niñas, ubicaremos diferentes juegos de encajes de tal manera que cuando se ingrese se tenga la oportunidad de interactuar con estos. **EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:** Para comenzar se ubicará un espacio cómodo y seguro en donde los niños y niñas puedan disfrutar de la película happy feet para esto se oscurecerá el salón, se ubicarán en sillas y mesas, así mismo un proyector para visualizar la película, cuando el espacio esté listo se invitará a los niños y niñas para que puedan disfrutar de la experiencia y observar de la historia que se propone de forma atenta. Por último y al terminar la película se dialogará sobre la historia, los personajes resaltando la importancia y el cuidado de la naturaleza y las emociones. **TARDE LÚDICA:** Para finalizar la jornada invitaremos a cantar y bailar al ritmo de la canción "los minions electrónica" usando algunos instrumentos musicales para acompañar el ritmo de la canción y de esta forma favorecer un ambiente alegre previo al retorno a sus casas.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

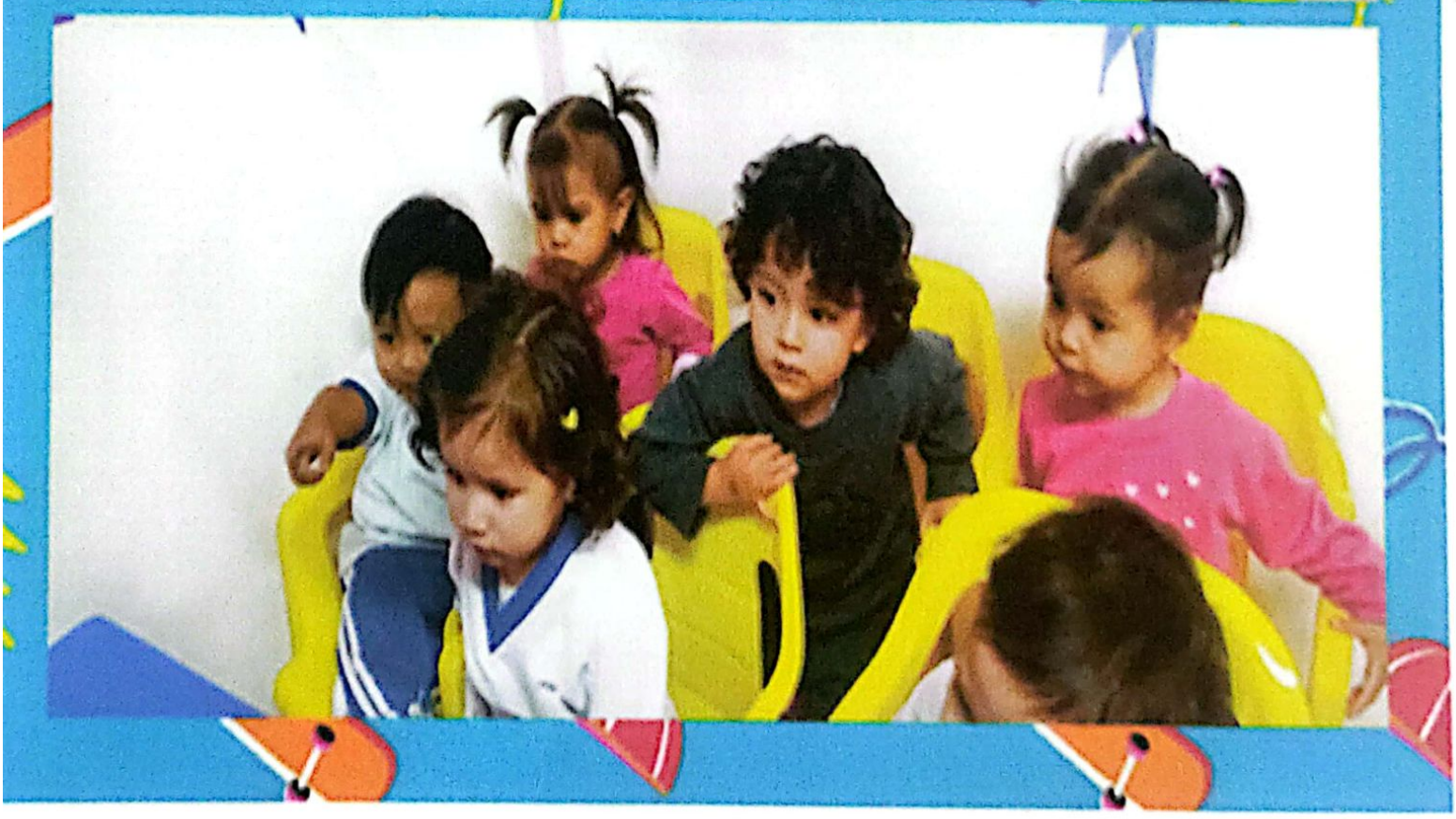
El día de hoy ingresan los niños y niñas tranquilos. la profesional los recibe con un caluroso abrazo para la bienvenida dispone fichas de encaje. para fortalecer su motricidad fina, concentración. para la experiencia de hoy se dispuso en el aula. el computador para que puedan ver la película happy feet se invitan a los niños y niñas a sentarsen en las respectivas sillas. donde la profesional los dialoga sobre la película. posteriormente se da inicio a observarla. Lia, Aurora, Bryan, julian, Mateo Salome. estan concentrados. Lia grita a ver uno de los personajes ver la cara de asombro, señalando y se comenta en medio de balbuceo a mateo, julian señala cuando estain riendo recordando las emociones vistas el dia anterior. para finalizar la película la profesional nuevamente les muestra las paletas, ellos emocionados porque querian cogerla mateo gritando y señalando la de alegria, el se identifico mucho con esta emocion. salome dos ocasiones goreo la de asombro, la película nos mostro, parte de como se sienten y como se trasmite las emociones por medio hasta de los animales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante la experiencia se observa la partiapacion de los niños y niñas y como logran tener una buena concentración cuando algo para ellos es motivante y les llama la atencion, y como recuerdan experiencias ya vividas y expresan nuevamente sus emociones.

Powered by CamScanner





Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Claudia Ramírez	**NIVEL:** Caminadores 4	**FECHA:** 11/06/2024
EJES: Desarrollo social y personal	**ESTRATEGIAS:** Asamblea	

PROPOSITO: Permitir que los niños y las niñas realicen un reconocimiento de las emociones en sí mismos y en los demás, así como identificar como manejarlas, a su vez que fortalecer habilidades e interacciones sociales.

EXPERIENCIA TRANSVERAL: El día de hoy implementaremos la actividad física en los niños y niñas, mediante la repetición de movimientos guiados por varias canciones, donde la maestra mostrara diferentes movimientos invitándolos a realizarlos.

RECURSOS/MATERIALES: 5 octavos de cartulina, 10 palos de pincho, cinta de enmascarar, papel contac trasparente.

BIENVENIDA: para la llegada de los niños y niñas se organizará el salón de tal manera que sea de su agrado seguridad y comodidad, en el centro de él se ubicaran colchonetas en las cuales estarán algunas fichas de ensartado, permitiendo que se explore libremente.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:"MIL CARITAS MIL SENTIMIENTOS"
para el desarrollo de la actividad los niños se ubicarán en la colchoneta, se invitará a los niños y niñas que se sienten, previamente se buscara una caja en la cual se pondrán varias tarjetas de caras que representan la emociones.

Se pedirá a los niños que sacar una de las tarjetas y se mostrara por medio de imitación la emoción que saca cada uno de ellos se invita a cada uno a realizar la emoción que le correspondió.
Luego de esto mostrare cada una de las emociones representadas en las paletas de las emociones realizare una pequeña obra de teatro con esto se busca comenzar con el reconocimiento y lograr una mayor inteligencia emocional enseñando nuevas formas de enfrentar conflictos y canalizar adecuadamente cada uno.

TARDE LUDICA: Durante esta actividad nos sentaremos en forma de circulo en las sillas se invita a los niños y niñas a participar en las diferentes canciones infantiles buscando que potencien su lenguaje motivándolos a repetir las canciones.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy ingresan los niños y niñas tranquilos, después del fin de semana junto con sus familias, la profesional los recibe con un caluroso abrazo. para la bienvenida se dispone fichas de insertados, lo cuál para ellos fue motivante y lograron una concentración a largo plazo, Aurora, Bryan, realizaron el ejercicio muy bien, encajando cada cordon en su diminute hueco, aunque al principio no fue facil. lo intentaban una y otra vez, para la experiencia del dia se dispuso paletas de emociones, las cuales la profesional fue mostrando una a una y les indicaba que significaba cada cara: triste, Alegre, Asombrada, enojada Luego cada uno a su disposición cogio una paleta y la profesional le indica que van a realizar la misma cara que ven en la paleta, Lia con su carita de enojada, luego se rela al ver sus compañeros reir. Mateo se puso a llorar ya que queria la paleta de la alegria a ver esa emocion se les mostro al compañero casi es la emoción de la tristeza cuando algo que queremos no lo podemos tener, cuando nos dicen algo que nos lastima, es la forma expresar su sentimiento. mediante el conflito por la paleta se busco una solucion. para que mateo compartiera y no llorara más

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante la experiencia se observa la participación de los niños y niñas y como a través del juego ellos expresan sus emociones y identifican la alegria, tristeza, enojo. Fortaleciendo cada proceso personal de los niños y niñas.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Claudia Ramírez	**NIVEL:** Caminadores 4	**FECHA:** 20/06/2024
EJES: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes del movimiento	**ESTRATEGIAS:** Asamblea	
PROPÓSITO: Fortalecer los procesos de coordinación ojo-mano de los niños y las niñas a través de juegos con la pelota en la playa y el lanzamiento de las mismas.		
RECURSOS/MATERIALES: 1 pelota grande, pelotas medianas y pequeñas		

NOMBRE ACTIVIDAD: "JUEGO DE PLAYA"

TRASVERSAL:
Este día como experiencia transversal reforzaremos practicas relacionadas a estilos de vida saludable, permitiendo espacios dentro de los rituales, en donde los niños y las niñas reconozcan la importancia de cuidar su cuerpo con prácticas como el ejercicio, el correcto lavado de manos, cepillado de dientes, lavado de cara y control de esfínteres.

ACOGIDA: Para la bienvenida del día de hoy, los niños y las niñas tendrán a su disposición algunos carritos pequeños, con los cuales de manera libre podrán interactuar y crear sus propios juegos. Realizaremos seguido a esto experiencias significativas a través de los rituales que le permitan a los niños y las niñas mejorar su autonomía en el desarrollo de acciones como lavado de manos, cara y alimentación saludable.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:
Iniciaremos nuestra experiencia pedagógica del día de hoy, con una pelota grande, la cual la profesional en atención a la primera infancia dará dirección para que los niños y las niñas corran a alcanzarla y realizar un lanzamiento también. Continuaremos entregándole a cada uno de ellos unas pelotas medianas, con las cuales realizarán lanzamiento estilo Voleibol, motivándolos a ser partícipes y a mejorar su coordinación motora. Finalmente, se lanzarán pelotas pequeñas, las cuales pueden encestar en un aro, en la sombrilla que está como ambientación y entre todos recogerlas para nuevamente lanzarlas y crear una "lluvia de pelotas" esto va a permitir también que puedan realizar seguimiento de instrucciones y estar atentos a los cambios que se realizan durante la experiencia.

Tarde lúdica:
Fortaleciendo en los niños y niñas del nivel de caminadores 4 todo lo relacionado a su motricidad gruesa, se invitarán a que puedan participar de algunos movimientos corporales y gestuales que les permita mejorar su interacción con sus pares y demás adultos que les rodea.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy ingresan los niños y niñas tranquilos, la profesional los recibe con un caluroso abrazo, para la bienvenida dispuso juguetes, carros, balones, donde pudieron interactuar, creando sus propios juegos. Para la experiencia del dia se dispuso pelotas grandes, medianas, pequeñas. La profesional invita a los niños y niñas a interactuar con las pelotas, luego les indica que van a realizar con la pelota, con ayuda se tira la pelota los niños y niñas corren detras de ella, Mateo tiene, buena coordinacion y logra tener reflejo para alcanzar y volver a tirarla, para Bryan es un poco grande, pero el tambien la rodaba, gabriel, julian cogieron las pelotas pequeñas y lanzaban a diferente direcciones, aurora utilizaba tambien los pies, las manos con las pelotas medianas aurora trataba de subir la pelota para lanzarla desde amba, se observa la destreza que han logrado tener cada uno.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

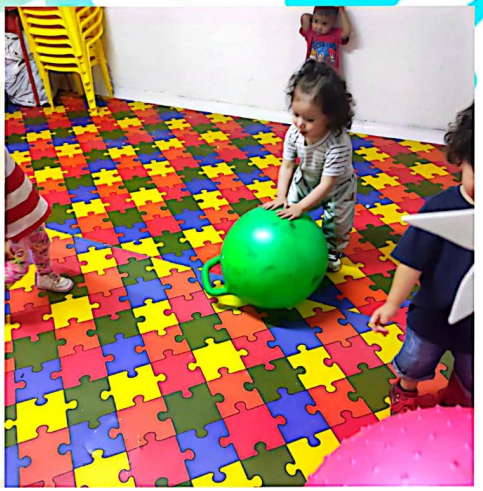
Durante la experiencia se observo la participacion de los niños y niñas, como han fortaleado su motricidad gruesa. la destreza que tienen algunos niños (a), para lograr buen manejo de lanzamiento, arrastre, coordinacion.

Powered by CamScanner











Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Claudia Ramírez	**NIVEL:** Caminadores 4	**FECHA:** 19/06/2024
EJES: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes del movimiento	**ESTRATEGIAS:** Asamblea	
PROPÓSITO: Crear espacios de participación para las niñas y los niños en donde tengan la posibilidad de buscar tesoros e interactuar con estos.		
RECURSOS/MATERIALES: cestos de tesoros, juguete favorito		

NOMBRE ACTIVIDAD: "TESOROS EN LA PLAYA"

TRASVERSAL: Dando continuidad a los procesos iniciados de control de esfínteres, alimentación saludable y prácticas de higiene personal, se realizan experiencias encaminadas al reconocimiento de espacios y elementos que nos permitan fortalecer la autonomía y seguridad de los mismos.

ACOGIDA: El día de hoy para nuestra bienvenida, los niños y niñas ingresarán al aula y como traerán de sus casas un juguete, les mencionaremos que los dejaremos en un solo espacio para poder jugar con ellos más tarde y así dar continuidad a las experiencias que continúan. Seguido a esto reforzaremos rituales de higiene personal, control de esfínteres y alimentación saludable.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

El día de hoy daremos inicio la experiencia pedagógica central, ingresando con los niños y las niñas al aula después del control de esfínteres y lavado de manos, en el centro del salón encontrarán algunas cajas las cuales funcionarán como cestos de tesoros, permitiéndoles que de manera libre se puedan ir acercando a ellas y observar lo que hay en su interior. Continuaremos dialogando sobre la importancia de poder compartir con nuestros pares y de explorar con nuevos elementos que hay a nuestro alrededor, de igual manera el cuidado que debemos tener con este. Finalmente, mostraremos cada uno de estos juguetes, lo llamaremos por su nombre (carro, super héroe, león...) motivándolos a que puedan mencionarlo y que así mismo puedan ir aumentando su vocabulario.

Tarde lúdica: En nuestro salón tendremos a disposición de los niños y las niñas, sus propios juguetes con los cuales podrán jugar e interactuar de manera libre, permitiendo espacios de fortalecimiento de vínculos entre pares.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy ingresan los niños y niñas tranquilos. la profesional los recibe con un caluroso abrazo. para la bienvenida se dispone los juguetes que trajeron de casa. para que compartan con sus pares y así fortalecer lazos de amistad. para la experiencia del día se dispuso una caja en el centro del aula una caja llena de juguetes. carros. pelotas. muñecos. pinpones. etc. se invitan a los niños y niñas a que observen y interactuen con ellos, la profesional les va pronunciando cada uno de los elementos que escogieron. y les dice que repitan con ella, para que reconozcan que tienen en sus manos. posteriormente se realiza el ritual de lavado de manos y control de esfínteres

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Durante la experiencia se observa la participación de los niños y niñas y como interactuan con sus pares. con los juguetes que observan. salome ya logra pronunciar varios objetos. claramente. tambien llama a sus pares por su nombre. la profesional les repite una y otra vez, los nombres para fortalecer su vocabulario, se continua realizando los ejercicios que anteriormente se hizo en la experiencia ellos ya saben y observan la imagen y repiten.

Powered by CamScanner











Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Claudia Ramírez	**NIVEL:** Caminadores 4	**FECHA:** 18/06/2024
EJES: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes del movimiento	**ESTRATEGIAS:** taller	
PROPÓSITO: Crear espacios en donde los niños y las niñas puedan aumentar su capacidad de asombro y participación activa, identificando elementos de su entorno y cotidianidad.		
RECURSOS/MATERIALES: Proyector, campin, linternas y estrellas		

NOMBRE ACTIVIDAD: "CAMPAMENTO PLAYERO"

TRASVERSAL: Este día como experiencia transversal reforzaremos practicas relacionadas a estilos de vida saludable, permitiendo espacios dentro de los rituales, en donde los niños y las niñas reconozcan la importancia de cuidar su cuerpo con prácticas como el ejercicio, el correcto lavado de manos, cepillado de dientes, lavado de cara y control de esfínteres.

ACOGIDA: Como experiencia de bienvenida los niños y las niñas del nivel de caminadores 4 ingresarán al aula y allí encontrarán algunas linternas con las cuales pueden explorar su entorno e interactuar con su entorno. Seguido a esto nos dirigimos al baño para realizar proceso de control de esfínteres, reconocimiento de espacios para esto, y lavado de manos y cara, continuando con el ritual de alimentación, motivándolos a ser más autónomos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

Como primer momento de nuestra experiencia pedagógica central, el aula se encontrará oscurecido, los niños y las niñas al llegar de su control de esfínteres e higiene personal encontrarán en el centro del salón algunos campings a los cuales pueden ingresar o salir de allí en los espacios que ellos deseen. Posteriormente los invitaremos a salir de allí y recostarnos en el piso para proyecta imágenes de estrellas y puedan observar durante el tiempo que ellos deseen, motivándolos a identificar si observar algunas formas entre las
estrellas. Finalmente, se les permitirá que de manera libre puedan interactuar en su espacio y con sus pares, observando cuáles son sus gustos, intereses y necesidades y posteriormente poder fortalecerlas.

Tarde lúdica: Invitaremos a cada uno de los niños y las niñas a ubicarnos sentados en sillas allí pondremos música infantil, la cual iremos acompañando con sonidos emitidos con alguna partes de nuestro cuerpo como palmas, zapateo, golpear nuestras piernas, etc...

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

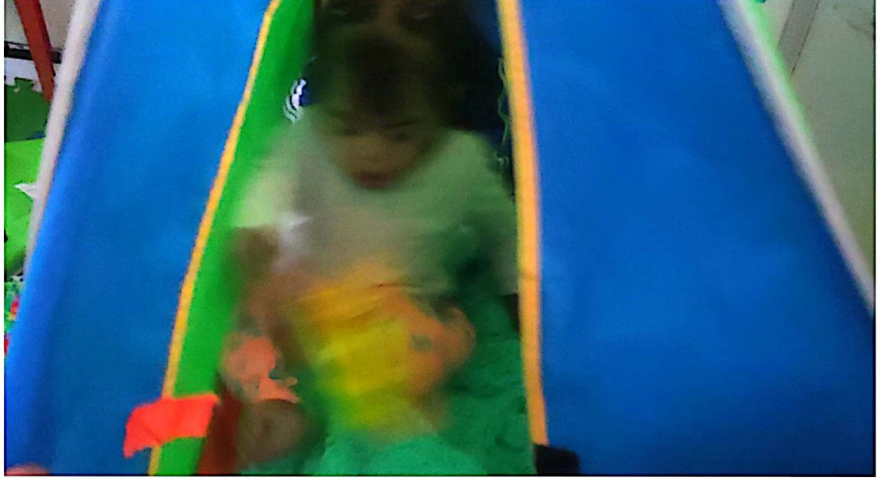
VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy Ingresan los niños y niñas tranquilos, la profesional los recibe con un caluroso abrazo, Para la bienvenida dispone linternas para que exploren por el aula alumbrando todo su entorno para la experiencia del día se dispuso, un camin y se coloco colchonetas en toda el aula, para que los niños y niñas exploren, mateo, salome, violeta estaban emocionados de estar en el camp ya que fue para ellos algo novedoso, salian, ingresaban, gateaban dentro de el, posteriormente se inuitaron a salir y acostarnos en la colchoneta, y mirar hacia el techo donde se dispuso una estrellas y Figuras para que observaran desde otro punto. bryan, julian estaban gritando y señalaban lo que observaban, salome pronunciaba ¡mire mira estrellas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Durante la experiencia se observa la participación de los niños y niñas, y como a través de estas nuevas experiencias ellos van interactuando y pronunciando nuevas palabras, compartiendo con sus pares.

Powered by CamScanner











Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Claudia Ramírez	**NIVEL:** Caminadores 4	**FECHA:** 17/06/2024
EJES: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes del movimiento	**ESTRATEGIAS:** taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas su expresión verbal a través de los lenguajes artísticos.		
RECURSOS/MATERIALES: Tubos de papel higiénico, temperas, papel crepe y cuento de la señora lengua.		

NOMBRE ACTIVIDAD: LA SEÑORA LEGUA

TRASVERSAL: El día de hoy implementaremos la actividad física en los niños y niñas, mediante la repetición de movimientos guiados por varias canciones, donde la maestra mostrara diferentes movimientos invitándolos a realizarlos.

ACOGIDA: El día hoy durante el ingreso de los niños y niñas, se les ambientara el aula con música infantil que es de sus a grado, con la finalidad de que puedan ir repitiendo palabras y así aumentar su vocabulario, seguido a esto se llevara a cabo el ritual de higiene y alimentación en donde se va fortaleciendo la autonomía y independencia en cada acción.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

Se da inicio a la experiencia pedagógica entregando a cada uno de los participantes un tubo de papel higiénico, pintura de color que sea de su agrado, con la finalidad de pintarlo y decorara lo como dese. Posteriormente se invitarán a los participantes a sentasen en circulo mientras se seca la pintura, la docente los invita a realizar algunas praxias mediante la lectura del cuento

"la señora legua", iremos pegando las imágenes de los ejercicios buco faciales en la pared para que puedan observar y practicar constantemente. para finalizar pegaremos las tiaras de papel crepe de colores invitándolos a soplar por el otro extremo y observar cómo se mueven los papeles.

Tarde lúdica: Se creará un espacio en el cual, los niños y niñas tendrán acceso algunos instrumentos musicales como silbatos para poder dar continuidad a los ejercicios de soplar y poco a poco ir fortaleciendo la oralidad en cada uno de los participantes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy ingresan los niños y niñas tranquilos la profesional los recibe con un caluroso abrazo, para la bienvenida dispone música infantil, fortaleciendo su vocabulario. y empleado nuevas palabras para la experiencia del dia se dispuso, tubos de papel higenico pegante. tiras de papel, se inuntan a los niños y niñas a observar el material y con ayuda de la profesional fueron colocando huellitas en el tubo de papel higenico, y luego con el papel fueron pegando. Mateo. lia estaban concentrados en su obra de arte. Gael no fue de agrado colocar las tiras de papel, pero con la pintura estaba feliz ya que hasta la carita se pinto y se reia a ver su manitos llenas de tempera de color rosado. luego se organizaron en media luna y la profesional lee el cuento de la señora lengua la cual fueron moviendo sus lenguas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Durante la experiencia se observa la participación de los niños y niñas la lectura del cuento les encanto. ya que realizaron los ejercicios de pranas esto ayuda a su lenguaje y fortalece su vocabulario.

Powered by CamScanner











Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Claudia Ramírez	**NIVEL:** Caminadores 4	**FECHA:** 24/06/2024
EJES: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes del movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller lenguaje artístico - expresión musical	
PROPÓSITO: Promover practicas y recreo -deportivos que permitan mejorar la percepción de concia corporal como mecanismo para trabajar el bienestar físico, emocional, metal y colectivo		
RECURSOS/MATERIALES: papel celofán, imagen del sol, espacio en al aula, computador		

NOMBRE ACTIVIDAD: RECONOCIENDO EL SOL

TRASVERSAL: El día de hoy implementaremos la actividad física en los niños y niñas, mediante la repetición de movimientos guiados por varias canciones, donde la maestra mostrara diferentes movimientos invitándolos a realizarlos.

ACOGIDA: El día hoy durante el ingreso de los niños y niñas, se les ambientara el aula con música infantil que es de sus a grado, con la finalidad de que puedan ir repitiendo palabras y así aumentar su vocabulario, seguido a esto se llevara a cabo el ritual de higiene y alimentación en donde se va fortaleciendo la autonomía y independencia en cada acción.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

Se da inicio a la experiencia pedagógica con un recorrido por la ciudad, se invitan a los niños y niñas a dar un paseo, donde encontraran el sol y lo saludaran la profesional les habla del cómo es útil y las características del sol, posteriormente cada niño y niñas podrá tocar la imagen y con papel celofán amarillo que se dejara al alcance de cada uno ,con fin de que identifiquen el color y observen a través del papel la imagen, para finalizar se dispone videos infantiles en especial la. Canción sol, solecito, cantando todos y fortaleciendo su lenguaje

Se creará un espacio en el cual, los niños y niñas estarán soplando burbujas y así crear un espacio de diversión.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy ingresan los niños y niñas tranquilos luego del fin de semana con sus familias. para la bienvenida se dispone música infantil, fortaleciendo su lenguaje, para la experiencia se dispuso en el aula la imagen del sol. se invita a los niños y niñas a realizar un recorrido por el aula, hasta encontrar el sol. la profesional le habla, de el y sus caracteristicas, al rededor encontraron papel celofan el cual cada uno cogio un pedacito y explorando con el se lo colocaron en los ojos y miraban a su alrededor Lia, Salome, Bryan. se reian, y recorrieron toda el aula con el papel celofán. gael lo tomo en sus manos y lo llevo a la boca, explorando su textura y sonido.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se observa la participacion de los niños y niñas en la experiencia, les causo curiosidad el papel celofán ya mostraron interes al tenerlo en sus manos y llevarlo a sus ojos y estar por toda el aula, este tipo de material causa en ellos interes, por su color, textura, sonido,

Powered by CamScanner



DÍA DE LECTURA

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Claudia Ramírez	**NIVEL:** Caminadores 4	**FECHA:** 26/06/2024
EJES: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes del movimiento	**ESTRATEGIAS:** Asamblea	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas su proceso corporal a través de elementos de su interés que los motive a generar distintos desplazamientos.		
RECURSOS/MATERIALES: 6 bombas, lana, fichas de ensartado.		

NOMBRE ACTIVIDAD: GLOBOS DIVERTIDOS

TRASVERSAL: Este día como experiencia transversal reforzaremos practicas relacionadas a estilos de vida saludable, permitiendo espacios dentro de los rituales, en donde los niños y las niñas reconozcan la importancia de cuidar su cuerpo con prácticas como el ejercicio, el correcto lavado de manos, cepillado de dientes, lavado de cara y control de esfínteres.

ACOGIDA; Para la llegada de los niños y niñas se organizará el salón de tal manera que sea de su agrado seguridad y comodidad, en el centro de él se ubicaran colchonetas en las cuales estarán algunas fichas de ensartado, permitiendo que se explore libremente.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Para llevar a cabo esta experiencia pedagógica la profesional en primera infancia organizara un espacio cómodo y seguro para los niños y niñas en un comienzo exploraran el lugar y se moverán libremente, luego la maestra los guiara para realizar movimientos direccionados que impliquen reptar, rodar gatear, caminar, girar, sentarse solos, con esta experiencia planteada lo que se pretende es que los niños fortalezcan coordinación equilibrio.

Los niños y niñas encontraran ambientada el aula con diferentes materiales como: fichas de encajar, pimpones, además música para armonizar la actividad.

Finalmente, los niños encontraran colgados desde el techo globos de colores con lana a la altura de ellos, para que se acerquen los exploren según su interés generando desplazamientos y así fortalezcan motricidad gruesa.

Durante esta actividad nos sentaremos en forma de circulo en las sillas se invita a los niños y niñas a participar en las diferentes canciones infantiles buscando que potencien su lenguaje motivándolos a repetir las canciones.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy ingresan los niños y niñas tranquilos. la profesional los recibe con un caluroso abrazo. para la bienvenida dispone en el tapete fichas de insertado, para que fortalescan su motricidad fina. para la experiencia, se dispone el ciudad libic, en el piso tapete, para que los niños y niñas, exploraron el espacio, se colgaron algunos globos de diferentes colores, se invitaron a los niños(a) para que interactuaron, Bryan, Salome, Julian estaban felices, con sus manos lanzaban el globo de un lado a otro, aurora le causo curiosidad y quería romper el globo atretandolo fuerte, se estremecia cuando observaba que no podia romper el globo, Lia con el globo lo lanzaba a sus compañeros, pegandoles para ella era divertido y salia corriendo cada vez que veia que se devolvia, con mas fuerza volvia a lanzarlo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se observa la participación de cada uno de los niños (a), les agrado la experiencia, jugando con los globos lanzandolos de un lado a otro, para ellos fue divertido, aunque uno de los niños se estremecia al no poder romper el globo. observaban como podian bajar el globo sin ayudo de la profesional.

Powered by CamScanner











DÍA DE GLOBOS

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Claudia Ramírez	**NIVEL:** Caminadores 4	**FECHA:** 27/06/2024
EJES: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes del movimiento	**ESTRATEGIAS:** Asamblea	
PROPÓSITO: Desarrollar del pensamiento lógico y procesos de asociación por criterio de color, mediante juegos de ensartado y llenado.		
RECURSOS/MATERIALES: botellas plásticas, semillas de eucalipto, guante blanco, láminas de icopor, pinturas, palos de paleta de colores, cubos ocupados, fichas de agujeros, agujas platicas, lana.		

NOMBRE ACTIVIDAD: JUGANDO DENTRO Y FUERA "

EXPERIENCIA TRANSVERSAL: Para este día, nos aproximaremos a conocer una práctica de Cuidado e higiene, fundamental en el día a día del jardín. Se invitará a los niños y niñas a conocer Algunos pasos para del lavado de manos. Se proporcionara primeramente jabón a cada un@ , luego lo Realizaremos simultáneamente y nos dirigiremos al lavamanos, a realizar el proceso de enjuague. Con esta actividad, se pretende promover las prácticas de cuidado e higiene previniendo el contagio de virus y enfermedades.

BIENVENIDA: El inicio del este día se recibirá a los niños y niñas con un saludo afectuoso, acompañando el transito tras el fin de semana. Seguidamente se les invitara a explorar los "cubos ocupados" en donde se propone desarrollar las acciones del cubo a partir de la exploración motriz y el uso de habilidades lógicas. Este momento, estará ambientado con música instrumental.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Para la experiencia pedagógica de este día, iniciara con la dinámica "Mano abierta, mano cerrada", donde la maestra con ayuda de un guante blanco, ira mostrando los movimientos de la mano y les invitara a que realicen algunos de dichos movimientos.

Segundo momento: seguidamente se les invitara a realizar dos juegos de ensartado, que combinan habilidades motrices finas, desarrollo óculo manual, coordinación visomotora y fuerza de los grupos de músculos implicados, sino también en un aumento de tiempos de atención y desarrollo del pensamiento lógico. Las acciones propuestas son:

- **Llenar y vaciar:** se propone realizar un juego de llenado y llenado, mediante la acción de introducir semillas de eucalipto en pequeñas botellas plásticas.

Ensartar: introducir palos de paleta de colores, en los orificios dispuestos en láminas de icopor, realizando asociación por correspondencia de color.
Tercer momento: Para finalizar la experiencia, se invitará a los niños y niñas, a realizar la dinámica de "a guardar "mientras va sonando la canción y realizamos organización del material y rutina ABC de aseo personal.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

TARDE LÚDICA: Para finalizar la jornada pedagógica, se invitará a los niños y niñas a realizar juego de ensartado e hilado, con lana y aguja plástica, a travesándola en fichas plásticas con agujeros.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy ingresan los niños y niñas tranquilos, la profesional los recibe con un caluroso abrazo para la bienvenida dispone cubos. Fichas de insertar. fortaleciendo su motricidad Fina, para la experiencia se dispone lamina de icopor, palos de helado, bolalla plastica. Frijol, en el centro de la mesa se invitan a los niños y niñas a explorar con este material, la profesional les explica que van a realizar con los palos, Bryan, salome, Aurora, estaban concentrados en colocar los palos en el icopor, con mayo habilidad Bryan le parecio. Facil y divertido, para Julian, violeta, no fue tan facil, la profesional les ayudo para lograr la experiencia. posteriormente con las botellas, fueron llenandolas insertando uno a uno los Frijoles, para, bryan salome, Aurora, Gabriel, les encanto realizar este ejercicio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se observa la participación de los niños y niñas esta experiencia fue de mucho agrado ya que la mayor parte de tiempo estuvieron concentrados se continuara realizando experiencias para fortalecer su motricidad Fina. concentración, coordinación

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Claudia Ramírez	**NIVEL:** Caminadores 4	**FECHA:** 28/06/2024
EJES: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes del movimiento	**ESTRATEGIAS:** Asamblea	
PROPÓSITO: crear espacios libres donde los niños y niñas puedan trasmitir sus emociones y relajar su cuerpo mediante masajes y sonidos de la naturaleza.		
RECURSOS/MATERIALES: computador, espacio libre, crema, pinturitas.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "DIA DE REJALACION "

TRASVERSAL: Este día como experiencia transversal reforzaremos practicas relacionadas a estilos de vida saludable, permitiendo espacios dentro de los rituales, en donde los niños y las niñas reconozcan la importancia de cuidar su cuerpo con prácticas como el ejercicio, el correcto lavado de manos, cepillado de dientes, lavado de cara y control de esfínteres.

BIENVENIDAD: para la bienvenida se dispone fichas de insertar fortaleciendo su motricidad fina y puedan interactuar con sus compañeros.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Para el día de hoy en la experiencia se invitan a los niños y niñas a ubicarse en el centro del aula donde se quitarán los zapatos, medias y chaquetas para estar más cómodos, la profesional les aplicara crema en sus manos y ellos se realizarán masajes observando la docente, en el fondo escucharemos música relajante luego nos recostamos en la colchoneta la profesional leerá un cuento llamado el oso en el bosque. Posteriormente se organizan en sus respetivas sillas y observaran un video de la amistad. Fortaleciendo lazos de amistad.

Para finalizar la profesional los invita a los niños y niñas sentasen en el tapete y con pinturitas pintaran la carita como los deseen.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy ingresaron los niños y niñas tranquilos la profesional los recibe con un caluroso abraza para la bienvenida dispone fichas de insertar, fortaleciendo su motricidad fino, para la experiencia del día se dispuso. colchonetas en el aula, se invitan a los niños y niñas a quitarse los zapatos, chaquetas y sentarse en la colchoneta, para realizar masajes en sus pies, manos. Fortaleciendo sus movimientos corporales, la profesional les habla, que van a ser masajes dedo por dedo en sus pies, luego la planta, y al rededor del tobillo, posteriormente, se les un cuento, y nos recostamos en la colchoneta imaginando cada, aventura del cuento, Ika. Bryan les causa risa estar de esa forma tan relajada, violeta se trata de quedar dormido, pero Bryan la llamaba, salome le decía que arriba vamos", Julian, estuvo un poco distraído, lo que no pue posible una concentración en el cuento

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se observa la participación de cada uno de los niños y niñas, estas experiencias Para ellos son Fortificante para su estado de animo, ya que realmente se relajan, participan y comparten con sus compañeros.

Powered by CamScanner







DÍA DE RELAJACIÓN

Powered by CamScanner